**T.C.**

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI**

**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI**

**İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN PROJE TABANLI ÖĞRENME MODELİNE DAYALI GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: HOLLANDALI ÖĞRENCİLERLE BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**

**Merve YILMAZ**

**(Yüksek Lisans Tezi)**

**İstanbul, 2017**

**T.C.**

**MARMARA UNİVERSİTY**

**INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES**

[**FOREIGN LANGUAGES EDUCATION**](http://aef.marmara.edu.tr/en/departments/foreign-languages-education)

[**DEPARTMENT OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING**](http://ydio.aef.marmara.edu.tr/)

**THE EFFECTS OF METACOGNITIVE STRATEGY TRAINING ON THE ENGLISH LISTENING COMPREHENSION OF TURKISH STUDENTS**

**Hakan Zehra ÜLKE**

**(Master’s Thesis)**

**İstanbul, 2014**

**T.C.**

**MARMARA UNİVERSITÄT**

**INSTITUT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATİON N.**

**ENSEIGNEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES**

**DÉPARTEMENT D'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE FRANCAISE N.**

**UNE ÉTUDE SUR DES DOCUMENTS AUTHENTIQUES ET L’AUTONOMIE DE L’APPRENANT**

**Celal COR**

**(Thèse de Maîtrise)**

**İstanbul, 2011**

**T.C.**

**MARMARA UNİVERSİTÄT**

**INSTITUT FUR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN**

**FACHBEREICH FUR FREMDSPRACHEN UND IHRE DIDAKTIK**

**ABTEILUNG FUR DEUTSCHE SPRACHE UND IHRE DIDAKTIK**

**DIE BEDEUTUNG DES EINSATZES VON HANDPUPPEN/SPIELFIGUREN IM REMDSPRACHENUNTERRICHT BEI KINDERN IM ALTER VON 3-5 JAHREN**

**Arzu KASTNER**

**(Masterarbeit)**

**İstanbul, 2014**