**T.C.**

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI**

**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI**

**İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN PROJE TABANLI ÖĞRENME MODELİNE DAYALI GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: HOLLANDALI ÖĞRENCİLERLE BİR EYLEM ARAŞTIRMASI**

THE EVALUATION OF PROJECT BASED LEARNING PRACTICES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS ABOUT SAFE INTERNET USE: AN ACTION RESEARCH WITH DUTCH STUDENTS

**Merve YILMAZ**

**(Yüksek Lisans Tezi)**

**Danışman**

**Doç. Dr. Levent DENİZ**

**İstanbul, 2017**

**T.C.**

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI**

**FRANSIZCA ÖĞRETMENLİĞİ BİLİM DALI**

**UNE ÉTUDE SUR DES DOCUMENTS AUTHENTIQUES ET L’AUTONOMIE DE L’APPRENANT**

OTANTİK BELGE VE ÖĞRENCİ ÖZERKLİĞİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA

**Celal COR**

**(Yüksek Lisans Tezi)**

**Danışman**

**Yrd. Doç. Dr. Füsun ŞAVLI**

**İstanbul, 2011**

**T.C.**

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI**

**ALMAN DİLİ EĞİTİMİ BİLİM DALI**

**DIE BEDEUTUNG DES EINSATZES VON HANDPUPPEN/SPIELFIGUREN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT BEI KINDERN IM ALTER**

**VON 3-5 JAHREN**

EL KUKLALARI VE OYUN FİGÜRLERİNİN 3-5 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİNİN YABANCI DİL DERSİ UYGULAMASINDAKİ YERİ VE ÖNEMİ

**Arzu KASTNER**

**(Yüksek Lisans Tezi)**

**Danışman**

**Prof. Dr. Feruzan GÜNDOĞAR**

**İstanbul, 2014**

**T.C.**

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI**

**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI**

**THE EVALUATION OF PROJECT BASED LEARNING PRACTICES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS ABOUT SAFE INTERNET USE: AN ACTION RESEARCH WITH DUTCH STUDENTS**

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN PROJE TABANLI ÖĞRENME MODELİNE DAYALI GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: HOLLANDALI ÖĞRENCİLERLE BİR EYLEM ARAŞTIRMASI

**Merve YILMAZ**

**(Yüksek Lisans Tezi)**

**Danışman**

**Doç. Dr. Levent DENİZ**

**İstanbul, 2017**