

30. Yılında
Marmara Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
(1992-2022)

İÇİNDEKİLER

Ön Söz / 3

30. Yılında Marmara Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022) / 6

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün Kuruluşundan

Bu Yana Gerçekleştirmiş Olduğu Faaliyetler / 23

Ortak Programlar / 28

İdari ve Akademik Personel / 30

Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Etik Kurul ve Ana Bilim Dalı

Başkanları / 33

Enstitü Müdürleri / 35

ÖNSÖZ

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsüne 11 Ekim 1993 tarihinde Enstitü Sekreteri olarak atandım. Atama kararname ile Enstitü Müdürü Prof. Dr. Ayla OKTAY' ın odasına gittiğimde kendisi beni güler yüzle ve sıcak bir şekilde karşıladı. Kısa bir görüşmenin ardından hayırlı olsun dilekleri ve elimde bir anahtar ile Prof. Dr. Ayla OKTAY' ın odasından ayrıldım. Bu anahtar Enstitü için tahsis edilen ve daha önce lojman olarak kullanılan bir daireye aitti. Yeni işimin heyecanı ile koşar adım dairenin bulunduğu binaya girdim. Üçüncü katta bulunan daire terkedilmiş, kırık dökük, bakımsız, kasvetli havası ile o sıra sarı bir kediye ev sahipliği yapıyordu. Odalardan birinde ayakları kırık bir masa ile bozuk bir elektrikli daktilo ve birkaç eski sandalye vardı. Dairenin Enstitü bölümü bu oda galiba diye kendi kendime gülümsedim. Enstitüde ilk günüm böyle başladı.

Çok şeye ihtiyaç vardı. İşlere, boya-badana, tamirat ve büro malzeme temini ile başladık. Bir yıl sonra da dört lisansüstü programa ilk öğrencilerin kayıtları yapıldı. Enstitü kadrosunda Enstitü Sekreteri dışında görevli idari personel olmadığından, satın alma / maaş / yazı işleri / öğrenci işleri uzun bir süre tarafımdan tatlı bir yorgunlukla yürütüldü. O tarihlerde, Devlet Malzeme Ofisinden yaptığım bir satın alma işlemi hatıralarımdaki canlılığını hala korumaktadır. Enstitünün geçmişten bugüne yol katedişini temsil ettiğini düşündüğüm için bu anımı sizlerle paylaşmak isterim.

Enstitünün kendisine ait bir aracı olmadığı için malzemeleri taksi ile getirebileceğim düşüncesiyle Devlet Malzeme Ofisine (bugünkü Medeniyet Üniversitesi Kampüsü) gittim. Satın alma işlemleri tamamlandığında, çağırdığım hiçbir taksi malzemeleri Göztepe Kampüsüne götürmeyi kabul etmedi. Çünkü hem kısa mesafe hem de malzemelerin taşınmasına yardımcı olunması gerektiği çok açıktı. Kendi kurumlarına ait kamyonetle satın alma işlemi için Devlet Malzeme Ofisine gelen iki arkadaş sıkıntılı halimi görünce, yardımcı olabileceklerini söylediler. Birlikte malzemeleri kamyonete taşıdık ve kısa bir yolculuk sonrası Göztepe Kampüsüne gelip, malzemeleri Enstitü binasının önüne indirdik. Teşekkür ederek o arkadaşları uğurladım. Ama benim için iş aslında şimdi başlamıştı. Malzemelerin Enstitüye yani üçüncü kata taşınması gerekiyordu ve tek başımaydım. Personelimiz zaten yoktu, yardım isteyebileceğim arkadaşlar da yoktu, çünkü mesai bitmiş, herkes evine doğru yola çıkmıştı. Kendi aralarında sohbet eden birkaç öğrenciden yardım istedim, hayır demediler ama birer koli çıkarıp gittiler. Bu sırada hafiften yağmur da başlamıştı. Son çare Enstitü ile aynı binada lojman olarak kullanılan iki dairenin kapısını çaldım. Ağlamaklı bir şekilde yardım istedim. Hiç tereddüt etmeden iki daireden de iki kişi geldi. Toplamda beş kişi olduk. Malzemeleri hep birlikte hızla taşıdık. Bugün dahi kendilerine tekrar tekrar teşekkür ediyorum. Enstitünün kapısını kilitleyip eve doğru yola çıktığımda yağmur iyice hızlanmış ve kısa bir süre sonra sokaklardan

seller akmaya başlamıştı. Göztepe'den Küçükçekmece'de bulunan evime giderken duraklarda benim gibi ıslanmış insanlarla, tıkkış tıkkış otobüslerde tepeden tırnağa ıslak bir yolculuk sonrası 35 kilometrelik yolu iki buçuk saatte tamamlayarak eve vardım. Ama olsun o gün malzemeleri ıslanmaktan kurtarmıştım.

2000 yılında Enstitümüzün de içinde bulunduğu birkaç binanın yenilenmesi gündeme geldi. Yıllarca lojman olarak da hizmet vermiş olan bu binalar hem çok eski hem de 1999 depreminin ciddi izlerini taşıyordu. Bu nedenle Fen-Edebiyat Fakültesi 5. katta geçici olarak tahsis edilen mekâna taşındık. Geçici mekânda misafirliğimiz Enstitüler Binasının 2012 yılında tamamlanmasına kadar sürdü. 2012 yılının Temmuz ayında taşındığımız yeni binamızda her şey pırıl pırıldı. Bürolarımız, toplantı odamız, arşivimiz hatta mutfağımız bile vardı. Artık birçok çalışarıyla kocaman bir aileydik.

Tadilatlar, taşınmalar, kayıtlar, mezuniyetler derken Enstitü Sekreteri olarak hizmetimin 29. yılında bu döneme ait iki tarih oluştuğunu fark ettim. Aslında birbirini ile özdeşleşmiş iki tarih. Kişisel tarihim ve Enstitü tarihi. Kişisel olan kısım elbette çok zengin ve benim için kıymetli. Hayatıma dokunan ve hayatına dokunabildiğim birçok değerli insan tanıdım. Ama Enstitü Tarihini mutlaka yazmalıyım diye düşündüm. Çünkü bu döneme ait bilgi ve belgeleri ancak böyle kalıcı kılabilirdim. Bu nedenle enstitünün varoluş hikâyesini yazmak ve sizlerle paylaşmak istedim. Bu varoluş hikâyesinin devam etmesi en büyük dileğimdir.

Aysel KORKMAZ BEYOĞLU

Enstitü Sekreteri

İstanbul, Eylül 2022



Aysel KORKMAZ BEYOĞLU

Enstitü Sekreteri

1993-...

30. YILINDA MARMARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (1992-2022)

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla kurulmuş ve aynı yıl Atatürk Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Programı Başkanı Prof. Dr. Ayla OKTAY Enstitü Müdürü olarak atanmıştır. Ancak Eğitim Bilimleri Enstitüsü henüz bir mekâna sahip olmadığı için Enstitü ile ilgili işlemler Okul Öncesi Eğitimi Program Başkanlığı odasında yürütülmüştür. 1993 yılında Göztepe Kampüsünde, önceden lojman olarak kullanılan bir daire Enstitü mekânı olarak tahsis edilmiş ve Aysel KORKMAZ BEYOĞLU Enstitü Sekreteri olarak atanmıştır. Mevcut mekânın tadilat işlerini ve imkânlar dâhilinde gerekli malzemelerin teminini takiben Eylül 1994 tarihinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü üç yüksek lisans (*Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Eğitimde Psikolojik Hizmetler*) ve bir doktora programı (*Eğitim Bilimleri*) olmak üzere dört lisansüstü program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 1996 yılında açılan ikinci bir doktora programı (*Okul Öncesi Öğretmenliği*) ile büyüme süreci devam etmiştir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü; kanunla kurulan, Rektörlüğe bağlı, bütçesi olan bir birim olup *Güzel Sanatlar Enstitüsü, Ortaođu Araştırmaları Enstitüsü, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, Avrupa Birliği Enstitüsü, Bankacılık ve Sigortacılık Enstitüsü* ile birlikte uzun süre *Sosyal Bilimler Enstitüsü* çatısı altında faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu uygulamaya Üniversitemizin 09 Mart 2007 tarihli teklifi ve 13 Nisan 2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile son verilmiştir. Enstitümüzün Anadolu yakasında, Sosyal Bilimler Enstitüsünün Avrupa yakasında bulunması nedeni ile kayıt, mezuniyet ve diğer bazı işlemlerde enstitüler arası iletişim ve işleyişte birtakım sıkıntılar yaşanmıştır. Bu dönemde tecrübelerini bizimle paylaşan ve desteğini esirgemeyen Sosyal Bilimler Enstitüsü Enstitü Sekreteri Dr. Kamuran ORHUN'ı rahmetle anıyorum.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 04 Kasım 1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı ile Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılanmasına bağlı olarak Eğitim Bilimleri Enstitülerinin, Ana Bilim Dalı ve Programları da yeniden düzenlenmiştir. Bu düzenleme ile Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programları Eğitim Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yer almış ve aşağıda belirtilen yedi ana bilim dalında tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında yaklaşık elli program ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmiştir.

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitim Ana Bilim Dalı
(4 + 1,5 Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora)

- Matematik Öğretmenliği Programı
- Fizik Öğretmenliği Programı
- Kimya Öğretmenliği Programı
- Biyoloji Öğretmenliği Programı

İlköğretim Ana Bilim Dalı
(Tezli Yüksek Lisans, Doktora)

- İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
- Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
- Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
- Sınıf Öğretmenliği Programı
- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı

Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Ana Bilim Dalı
(4 + 1,5 Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora)

- Tarih Öğretmenliği Programı
- Coğrafya Öğretmenliği Programı
- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Programı

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı
(Tezli Yüksek Lisans, Doktora)

- Türkçe Öğretmenliği Programı

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı
(Tezli Yüksek Lisans, Doktora)

- İngilizce Öğretmenliği Programı
- Almanca Öğretmenliği Programı
- Fransızca Öğretmenliği Programı

Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı
(Tezli Yüksek Lisans, Doktora)

- Müzik Öğretmenliği Programı
- Resim-İş Öğretmenliği Programı

Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
(Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora)

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
- Halk Eğitimi Programı
- Eğitim Yönetimi ve Denetimi Programı

Yeniden yapılanmaya bağlı olarak daha önce Fen Bilimleri Enstitüsü (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Müzik) ve Sosyal Bilimler Enstitüsü (Coğrafya, İngilizce, Almanca, Fransızca, Resim) tarafından yürütülen birçok program 1999 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsüne devredilmiştir. İlerleyen zamanda mevcut programlara aşağıdaki lisansüstü programlar da eklenmiştir.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı
(Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora)

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı
(Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora)

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı

Özel Eğitim Ana Bilim Dalı
(Tezli Yüksek Lisans)

- Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı

(Doktora)

- Özel Eğitim

Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
(Tezli Yüksek Lisans, Doktora)

- Eğitim Programları ve Öğretim
(Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans)
- Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim

Enstitümüz içinde bulunduğu binanın yenilenecek olması nedeniyle 2000 yılında Fen-Edebiyat Fakültesine ait binanın dördüncü katında tahsis edilen mekâna taşınmış ve burada 12 yıl faaliyetlerine devam etmiştir. 2012 yılında Göztepe Kampüsünde inşa edilen Enstitüler Binasına taşınmış ve hâlen burada hizmet vermektedir.

2000 yılı Enstitü için mekân dahil birçok yeniliğin yaşandığı bir yıl olmuştur. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 05 Ekim 1999 tarih ve 99.502680 sayılı kararı ile lisansüstü düzeyde eğitim gören araştırma görevlileri için zorunlu kıldığı “Gelişim ve Öğrenme” ile “Öğretimde Planlama ve Değerlendirme” dersleri 07 Nisan 2000 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile doktora düzeyinde eğitim alan tüm öğrenciler için aşağıda sunulan içerik ile zorunlu hâle getirilmiştir.

Gelişim ve Öğrenme (3-0) 3

1. Eğitimin Psikolojik Temelleri
2. İnsan Gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki)
3. Öğrenme kuramları
4. Öğrenme süreci
5. Öğrenmenin ilke ve teknikleri
6. Öğrenmede bireysel farklılıklar
7. Ergenlik psikolojisi
8. Kişilik dinamiği
9. Eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştirme, düşünme ve problem çözme
10. Etkin çalışma becerileri

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme (3-2) 4

1. Ders öncesi derse hazırlık
2. İlk dersde yapılması gerekenler
3. Temel program geliştirme kavramları ve süreçleri
4. Öğretim yönetmeleri ve stratejileri
5. Ödev ve projeler
6. Öğretim materyali geliştirme ve kullanma

7. Sınıf yönetimi ve motivasyon geliştirme
8. Ölçme ve değerlendirme (değerlendirme yaklaşımları, test türleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu yazma teknikleri, not verme vb.)
9. Eğitim, öğretimde etik kurallar

Bu dersler “Doktora Formasyon Dersleri” adı altında Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından 2006 yılına kadar her dönem düzenli olarak açılmıştır. Marmara Üniversitesine bağlı Enstitülerde kayıtlı doktora programı öğrencileri ile birlikte farklı üniversitelerden gelen doktora öğrencileri de bu derslere kayıt yaptırmış ve eğitim almıştır. Bu programa devam eden öğrencilerin kayıt, not vb. tüm işlemleri yine Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmüştür.

Yükseköğretim Genel Kurulunun, 10 Mart 2006 tarihli kararı ile doktora formasyon dersleri zorunluluktan çıkarılmış, Üniversite Senato Kararı çerçevesinde Enstitü Kurullarına bırakılmıştır. Doktora formasyon derslerini almak üzere başvuru yapan öğrenci sayısına bağlı olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü bu dersleri hâlen vermeye devam etmektedir.

Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının aktif hâle gelmesi yine 2000 yılında gerçekleşmiştir. Bu programlar eğitim süresi bir buçuk yıl olarak aşağıda belirtilen dersler ile başlamıştır.

I. Dönem

1. Öğretmenlik Mesleğine Giriş
2. Gelişim ve Öğrenme
3. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme
4. Özel Öğretim Yönelimleri 1
5. Okul Deneyimi 1

II. Dönem

1. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme
2. Sınıf Yönetimi
3. Özel Öğretim Yöntemleri II
4. Okul Deneyimi II
5. Seçmeli I

III. Dönem

1. Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi
2. Rehberlik
3. Öğretmenlik Uygulaması
4. Seçmeli II

Daha sonra bu programların süresi bir yılda iki dönem olarak tamamlanacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.

I. Dönem

1. Eğitim Bilimine Giriş
2. Gelişim Psikolojisi
3. Program Geliştirme ve Öğretim
4. Özel Öğretim Yöntemleri
5. Okul Deneyimi
6. Ölçme ve Değerlendirme
7. Sınıf Yönetimi

II. Dönem

1. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı
2. Öğretmenlik Uygulaması
3. Seçmeli Ders
4. Rehberlik
5. Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları
6. Alan Eğitiminde Araştırma Projesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ortaöğretim Alan Öğretmenliği kapsamında;

- Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Ana Bilim Dalı

(Matematik Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği)

- Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Ana Bilim Dalı

(Tarih Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği)

- İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri Öğretmenliği Ana Bilim Dalı

(İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri Öğretmenliği Programı)

- Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı

(Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği)

olmak üzere, 9 programda birinci ve ikinci öğretim statüsünde 10 yıl süre ile eğitim-öğretim hizmeti vermiştir. Bu programlardan mezun olan öğrenciler hem öğretmenlik hakkı, hem de yüksek lisans derecesi elde etmişlerdir. 21 Ocak 2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunda alınan karar uyarınca yükseköğretim kurumlarında pedagojik formasyon eğitimi verilmesi kriterleri yeniden oluşturulmuştur. Buna bağlı olarak 2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren Eğitim Bilimleri Enstitülerinde mevcut Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programları kapatılmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu 15 Haziran 2016 tarihli toplantısında, Eğitim ve Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesindeki bölüm ve ana bilim dallarının yeniden yapılanmasına karar vermiştir. Fakültelerde yapılan bu düzenlemeye bağlı olarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu, 09 Kasım 2016 tarihli kararı ile söz konusu düzenlemenin ilgili enstitüler bünyesinde mevcut ana bilim dalları için de uygulanması kararını almıştır. Bu düzenleme ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü 9 ana bilim dalı, 50 program ile (3 tezsiz yüksek lisans, 24 tezli yüksek lisans, 23

doktora) eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun, 04 Eylül 2019 tarihli kararı ile “Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim” Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programları ve 08 Ocak 2020 tarihli kararı ile Eğitim Programları ve Öğretim Doktora programı açılması uygun bulunmuştur. Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans programlarına Ocak 2020 tarihi itibarı ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde yürütülen programların açılış onay ve eğitime başlama, yeniden yapılanma tarihleri ile aktif ve pasif program bilgileri Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yeniden Yapılanma Tarihleri

ANA BİLİM DALI	PROGRAM	YL/DR TEZSİZ	YÖK İZİN TARİHİ	YENİDEN YAPILANMA	ENSTİTÜ BÜNYESİNDE EĞİTİME BAŞLAMA	DEVİR / TARİH
EĞİTİM BİLİMLERİ	Eğitim Bilimleri	DR	18.05.1993		01.10.1994	
	Halk Eğitimi	YL	18.05.1993			
	Anaokulu ve Sınıf Öğretmenliği	YL	18.05.1993			
EĞİTİM BİLİMLERİ	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	YL	07.10.1993		01.10.1994	
	Eğitim Programları ve Öğretim		07.10.1993			
	Özel Eğitim		07.10.1993			
	Eğitim Teknolojisi		07.10.1993			
	Eğitim Planlaması, Yönetimi, Teftiş ve Ekonomisi		07.10.1993			
HALK EĞİTİMİ	Halk Eğitimi		07.10.1993		01.10.1999	
ANAOKULU VE SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	Okul Öncesi Eğitimi	YL	07.10.1993		01.10.1994	
	Okul Öncesi Eğitimi	DR.	25.10.1995		01.10.1996	
	Sınıf Öğretmenliği	YL	07.10.1993		01.10.1994	
	Sınıf Öğretmenliği	Tezli II. Öğretim			01.02.1995	Sosyal Bilimler Enstitüsü
ORTAÖĞRETİM FEN MATEMATİK	Matematik Öğretmenliği	YL		04.11.1997	01.09.2005	Fen Bilimleri Enstitüsü 1999
		DR	13.08.2008	04.11.1997	01.09.2009	
		Tezsiz I. Öğretim	10.10.2000	04.11.1997	01.10.2001	
		Tezsiz II. Öğretim	04.08.2000		01.10.2003	

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

	Fizik Öğretmenliği	YL		04.11.1997	01.10.1999	Fen Bilimleri Enstitüsü 1999
		DR	12.09.2001	04.11.1997	01.10.2002	
		Tezsiz I. Öğretim	10.10.2000	04.11.1997	25.09.2001	
		Tezsiz II. Öğretim	04.08.2000		01.09.2003	
	Kimya Öğretmenliği	YL		04.11.1997	01.10.1999	Fen Bilimleri Enstitüsü 1999
		DR		04.11.1997	01.10.2000	Fen Bilimleri Enstitüsü 1999
		Tezsiz I. Öğretim	10.10.2000	04.11.1997	25.09.2001	
		Tezsiz II. Öğretim	04.08.2000		01.09.2003	
	Biyoloji Öğretmenliği	YL	20.10.1987	04.11.1997	01.10.1999	Fen Bilimleri Enstitüsü 1999
		DR	20.10.1987	04.11.1997	01.10.2003	Fen Bilimleri Enstitüsü 1999
		Tezsiz I. Öğretim	10.10.2000	04.11.1997	25.09.2001	
		Tezsiz II. Öğretim	04.08.2000		01.09.2003	
İLKÖĞRETİM	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.1999	
		DR	12.09.2001	04.11.1997	01.10.2002	
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.1999	
		DR	12.09.2001	04.11.1997	01.10.2002	
	Okulöncesi Öğretmenliği	YL	07.10.1993	04.11.1997	01.10.1994	
		DR	25.10.1995	04.11.1997	01.10.1996	

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

	Sınıf Öğretmenliği	YL	07.10.1993	04.11.1997	01.10.1994	
		DR	02.11.1999	04.11.1997	01.10.2000	
		Tezli II. Öğretim			Şubat 1995	Sosyal Bilimler Enstitüsü
		Tezsiz II. Öğretim	25.08.2005			Hiç Açılmadı
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.1999	
		DR	12.09.2001	04.11.1997	01.10.2002	
ORTAÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR	Tarih Öğretmenliği	YL	Senato Kararı 27.06.2002	04.11.1997	01.10.2002	
		DR	13.08.2008	04.11.1997	01.02.2009	
		Tezsiz I. Öğretim	10.10.2000	04.11.1997	25.09.2001	
		Tezsiz II. Öğretim	04.08.2000	04.11.1997	01.09.2003	
	Coğrafya Öğretmenliği	YL		04.11.1997	01.10.1999	Sosyal Bilimler Enstitüsü 1999
		DR		04.11.1997	01.10.2000	Sosyal Bilimler Enstitüsü 1999
		Tezsiz I. Öğretim	10.10.2000	04.11.1997	25.09.2001	
		Tezsiz II. Öğretim	04.08.2000	04.11.1997	01.09.2003	
	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	YL	11.07.2007	04.11.1997	01.09.2007	
		DR	03.02.2016	04.11.1997	01.07.2016	
		Tezsiz I. Öğretim	10.10.2000	04.11.1997	01.10.2002	
		Tezsiz II. Öğretim	04.08.2000	04.11.1997	01.09.2003	

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

ORTAÖĞRETİM ALAN ÖĞRET- MENLİĞİ	İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri	Tezsiz I. Öğretim	13.08.2008		01.02.2009	
		Tezsiz II. Öğretim	10.09.2009		12.02.2010	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Tezsiz I. Öğretim	13.08.2008		01.02.2009	
		Tezsiz II. Öğretim	10.09.2009		12.02.2010	
TÜRKÇE EĞİ- TİMİ	Türkçe Öğretmenliği	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.1999	
		DR	05.03.2002	04.11.1997	01.10.2002	
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	İngilizce Öğretmenliği	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.2000	Sosyal Bilimler Enstitüsü 1999
		DR	04.11.1997	04.11.1997	01.10.2000	Sosyal Bilimler Enstitüsü 1999
	Almanca Öğretmenliği	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.2000	Sosyal Bilimler Enstitüsü 1999
		DR	04.11.1997	04.11.1997	19.01.2012	Sosyal Bilimler Enstitüsü 1999
	Fransızca Öğretmenliği	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.1999	Sosyal Bilimler Enstitüsü 1999
		DR	15.07.1991	04.11.1997	01.10.2000	Sosyal Bilimler Enstitüsü 1999

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

GÜZEL SANAT- LAR EĞİTİMİ	Müzik Öğretmenliği	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.1999	Fen Bilimleri Enstitüsü 1999
		DR	25.04.1989	04.11.1997	01.10.2000	Fen Bilimleri Enstitüsü 1999
	Resim-İş Öğretmenliği	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.1999	Sosyal Bilimleri Enstitüsü 1999
		DR	12.06.2001	04.11.1997	01.10.2002	Sosyal Bilimleri Enstitüsü 1999
EĞİTİM BİLİM- LERİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.1999	
		DR	07.09.1999	04.11.1997	01.10.2000	
		Tezsiz II. Öğretim	14.07.2004	04.11.1997	01.10.2006	
	Halk Eğitimi	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.1999	
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	YL	04.11.1997	04.11.1997	01.10.1997	
		DR	07.09.1999	04.11.1997	01.10.2000	
		Tezsiz II. Öğretim	12.07.2002	04.11.1997	01.09.2011	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEK- NOLOJİLERİ EĞİ- TİMİ	Eğitim Programları ve Öğretim	YL	26.06.2012		01.07.2013	
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	YL	Senato 30.04.2002		01.10.2002	
		DR	27.08.2009		01.10.2010	
ÖZEL EĞİTİM		Tezsiz II. Öğretim	10.07.2003			
	Zihin Engelliler Öğretmenliği	YL	Senato 27.06.2002		01.10.2002	
ÖZEL EĞİTİM	Özel Eğitim	DR	01.06.2016		15.09.2016	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRET- MENLİĞİ	Spor Eğitimi	YL	30.10.2001		01.10.2003	
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	DR	18.08.2006		01.09.2007	

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

SPOR EĞİTİMİ	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Tezsiz II. Öğretim	21.07.2009		01.02.2010	
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	Biyoloji Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Fizik Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
TEMEL EĞİTİM	Okulöncesi Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Sınıf Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Coğrafya Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Tarih Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
Türkçe Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017		
	DR		09.11.2016	10.07.2017		

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	İngilizce Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Almanca Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Fransızca Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	Müzik Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Resim-İş Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
EĞİTİM BİLİMLERİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkinler Eğitimi	YL		09.11.2016	10.07.2017	
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
		Tezsiz YL		09.11.2016	10.07.2017	
	Eğitim Programları ve Öğretim	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		08.01.2020		
	Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim	YL		04.09.2019	Şubat 2020	
		Tezsiz YL		04.09.2019	Şubat 2020	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	
ÖZEL EĞİTİM	Zihin Engelliler Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
	Özel Eğitim	DR		09.11.2016	10.07.2017	

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	YL		09.11.2016	10.07.2017	
		DR		09.11.2016	10.07.2017	

Eğitim Bilimleri Enstitüsünden bugüne kadar (29 Eylül 2022) 2282 tezsiz yüksek lisans, 2446 tezli yüksek lisans ve 599 doktora olmak üzere toplam 5327 öğrenci mezun olmuştur. 1994-1995 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ilk kez öğrenci alınan dört lisansüstü programın ilk mezunlarının isimleri aşağıda belirtilmiş olup, bu kişilerin birçoğu öğretmen veya akademisyen olarak eğitim-öğretim hayatında yerlerini almışlardır.

Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Yüksek Lisans)

Adı SOYADI	Mezuniyet Tarihi
Ayşin AYDINAY	1997
Arzu YILDIRIM	1997
Murat ÇAKAR	1997
Mustafa OTRAR	1997
Selin AVEDİSYAN	1997
Şadıman BEGİK	1997
Yeter KAYA MENGEŞ	1997

Okul Öncesi Öğretmenliği (Yüksek Lisans)

Adı SOYADI	Mezuniyet Tarihi
Canan PERİ	1997
Şafak TORAMAN	1997

Sınıf Öğretmenliği (Yüksek Lisans)

Adı SOYADI	Mezuniyet Tarihi
Ahmet Rüfai DOĞAN	1997
Fatma ÇAKIR	1997
Nedim GÜRİSOY	1997
Saim ÖZENCİ	1997
Seden ÖZBAYKAL	1997
Süleyman TIRAŞ	1997
Yüksel AYDIN	1997
Zehra KASAP	1997

Eğitim Bilimleri (Doktora)

Adı SOYADI	Mezuniyet Tarihi
Evrım ÜSTÜNLUOĞLU	1998
Oktay AYDIN	1999
Osman Tolga ARICAK	1999
Parvin NADİM	1999
Vildan ONUR	1999

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, eğitim-öğretim hizmetlerinin yanında, düzenlemiş olduğu konferans, seminer, konser, sergi vb. faaliyetler açısından da oldukça zengin bir geçmişe sahiptir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'NÜN KURULUŞUNDAN BU YANA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ OLDUĞU FAALİYETLER

16 Şubat 1994 Uzakdoğu'da Kültürel Gelişme

Prof. Dr. Teoman Duralı (İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü)

23 Mart 1994 Özel Öğretim Kurumlarında Öğretmenlik

Prof. Dr. Ayla Oktay (Marmara Üniversitesi)

Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu (Marmara Üniversitesi)

Dündar Uçar (Özel Okullar Dernek Başkanı)

Bahattin Durmuş (Özel DB Yön. Kur. Üyesi)

Doç. Dr. Aysel San (İstanbul Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü)

Eylül 1996 Uluslararası Jean Piaget 100. Yıl Sergisi

16 Aralık 1996 Doğumunun 100. Yılında İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nu Anma Paneli

Prof. Dr. Adil Çağlar

Doç. Dr. Cemil Öztürk

Öğr. Gör. Zeynep Işık

25 Aralık 1996 Doğumunun 100. Yılında Jean Piaget'i Anma Paneli

Prof. Dr. Ayla Oktay

Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu

Prof. Dr. Adil Çağlar

Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu

Prof. Dr. Betül Aydın

Öğr. Gör. Nilgün Uluser

19 Kasım 1997 Toroslar'dan Kaçkarlar'a Doğada Gezi Notları

Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu

15 Nisan 1998 Türk Eğitim Sistemini Şekillendiren Görüşler

Prof. Dr. Ayla Oktay

Prof. Dr. Adil Çağlar

Doç. Dr. Cemil Öztürk

13 Mayıs 1998 Cumhuriyetin Temel İlkeleri ve Atatürk'ün Eğitim Görüşleri

Prof. Dr. Ayla Oktay

28 Kasım 1998 Dikkat Eksikliği ve Aşırı Hareket Bozukluğu

Eğitim Bilimleri Derneği

28 Aralık 1998 Türkiye Cumhuriyeti'nin 75. Yılında Eğitim Politikası

Prof. Dr. Ayla Oktay

22 Mart 1999 Cumhuriyet Dönemi Eğitimcileri I

Prof. Dr. Ayla Oktay

Hasan Ali Yücel ve Mustafa Necati

Doç. Dr. Cemil Öztürk

22 Kasım 1999 Yangın Önlemleri

Nihat Altaş

26 Kasım 1999 Doğal Afet Sonrasında Travmatik Durumlarla Psikolojik Olarak Baş Edebilme

Doç. Dr. Mustafa Sercan

3 Aralık 1999 İlk Yardım (Arama Kurtarma)

Nuran Kömürcü

6 Aralık 1999 Deprem Öncesi ve Sırasında Alınacak Tedbirler

AKUT

10 Aralık 1999 Doğal Afetler Sonrası Eğitimcilerin Eğitimi

Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu

28 Mart 2001 Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırmalar

Dr. Demirali Yaşar Ergin

18 Nisan 2001 Çağdaş Çocuk Edebiyatında Gülten Dayıoğlu ve Eserleri

Prof. Dr. Ayla Oktay

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

Prof. Dr. Meral Alpay (İstanbul Üniversitesi)

Prof. Dr. Muhsine Haşimoğlu Yavuz, (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)

Öğr. Gör. Yusuf Yıldırım, Marmara Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü

25 Nisan 2001 Çocuk ve Resim

Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin

Doç. Dr. Ayşe Özel

Öğr. Gör. Dr. Oya Abacı

Yard. Doç. Dr. Vicdan Taşdemir

23 Aralık 2001 11 Ocak 2002 Resim ve Baskı-Sergisi

10 Ocak 2002 Çocuk Edebiyatının Eğitimdeki Yeri ve Çocuğun Yaşamına Yansıtıkları

Prof. Dr. Adil Çağlar

Doç. Dr. Selahattin Dilidüzgün

Ayla Çınaroğlu

Aysel Gürmen

Handan Derya

25 Nisan 2002 Çocuk ve Sanat

Yrd. Doç. Dr. Oya Abacı

Yıldırım Derya, (Çocuk Yayınları Derneği Genel Sekreteri)

Fatih Erdoğan (Yazar)

İsa Çelik (Fotoğraf Sanatçısı)

Fırat Kızıltuğ (Müziyen)

12 Aralık 2002 Okulöncesi Dönemde Fen ve Matematik Eğitimi

Prof. Dr. Fatma Şahin

Doç. Dr. Yıldız Güven

Öğr. Gör. Süleyman Tıraş

26-28 Eylül 2005 Lisansüstü Eğitim Sempozyumu

(Öğretim Üyesi ve Öğrencilerin sunumları)

15-19 Mayıs 2006 Resim Sanatı Dersi Sergisi

(Yüksek Lisans Öğrencileri)

13 Mart 2007 ÖSS'nin Doğruları ve Yanlışları

Prof. Dr. Ali Baykal

18 – 22 Haziran 2007 1. Lisansüstü Eğitimi Tez Paylaşım Günleri

(Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Sunumları)

23 Mayıs 2007 Resim Sanatı-Sergi

(Yüksek Lisans Öğrencileri)

2 Kasım 2007 Cumhuriyet Döneminde Eğitimin Gelişimi

Prof. Dr. Muhsin Hesapçioğlu

Prof. Dr. Yahya Akyüz

Prof. Dr. İrfan Erdoğan

Prof. Dr. Erdoğan Başar

3 Kasım 2008 Konser

(35. Madde Araştırma Görevlileri)

09 Kasım 2009 Konser

(35. Madde Araştırma Görevlileri)

25 Mayıs 2010 Sergi, Resim ve Baskı Resim

23 Mayıs 2013 Müzik Dinletisi

(Lisansüstü öğrenciler)

24 Mayıs 2013 2. Lisansüstü Eğitimi Tez Süreci Yansımaları

(Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin sunumları)

08-09 Mayıs 2014 3. Lisansüstü Eğitimi Tez Süreci Yansımaları

(Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin sunumları)

11-13 Mayıs 2015 4. Lisansüstü Eğitimi Tez Süreci Yansımaları

(Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin sunumları)

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

16 Mayıs 2016 5. Lisansüstü Eğitimi Tez Paylaşım Günleri

(Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin sunumları)

24 Mayıs 2017 Saat 14:30 Ionnina Üniversitesi ve Üniversiteyi Destekleyen Bilgi Teknolojileri

Eleftherios Sideris (Ionnina Üniversitesi Bilgi İşlem Sorumlusu)

24 Mayıs 2017 Saat 15:30. Tarihin Yansıyan Yüzü, Ionnina Üniversitesi Kütüphanesi

Theдора Rizou (Ionnina Üniversitesi Kütüphane Sorumlusu)

09 Mayıs 2018 Danimarka Pedagojisine Giriş Semineri

Doç. Dr. Klaus Kofoed-Heller (Hojkolen Üniversitesi)

09 Mayıs 2018 Saat: 13.00 When pedagogues are a part of the school day:

Introduction to Danish pedagogy

Mathilde W. B. de Kruiff

15 Mayıs 2018 Saat: 14.30 Nitel Araştırma Yöntemleri

Yard. Doç. Dr. Engin ADER (Boğaziçi Üniversitesi)

09 Mayıs 2019 My Researches on Ottoman German Relations

Prof. Dr. Hans Georg Majer

13 Mayıs 2019 Oda Müziği Topluluğu Konseri (Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri)

03 Eylül 2019, 2019-2020 Oryantasyon Programı

Aysel Korkmaz Beyoğlu

Neslihan Yaman

Bilge Nuran Aydoğdu

Oytun Doğan

29 Kasım 2019 Üniversitelerimizin Gelişim Süreci ve Üniversitelerimizde dijital Dönüşüm

Prof. Dr. M. Erdal BALABAN

06 Aralık 2019 100. Yılında Milli Mücadele Edebiyatı Üzerine Dikkatler

Prof. Dr. Abdullah UÇMAN

19 Aralık 2019 The Value and Limits of Interdisciplinarity

Dr. Öğr. Üyesi Philippe BARBE

27 Aralık 2019 Eğitimi Gündeme Taşımak: Eğitim Reformu Girişimi, Bir Sivil Toplum Deneyimi

Prof. Dr. Üstün ERGÜDER

25 Haziran 2020 Webinar Eğitim Sistemimizde Eşitsizliğin Başlangıç Noktası: İlkokullarda Okullar Arası Başarı Farkı

Ali Samed KARBEYAZ (Şeyh Şamil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)

10 Haziran 2020 Webinar Temel Bilimlere İlgi Neden Azalıyor? Fizik Kimliği ve Kariyer Seçimi Üzerine Bir Araştırma

Dr. Öğr. Üyesi Erol Süzük

ORTAK PROGRAMLAR

Enstitümüz mevcut ana bilim / programlarının yanı sıra yapılan protokoller ile yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü programlara da katkı sağlamıştır. Bu bağlamda;

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ile Marmara Üniversitesi, Yükseköğretim Kurumlarının Yurt İçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yapılan protokol gereği, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli / Tezsiz / Doktora programı açılması konusundaki teklif 05 Ocak 2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında uygun görülmüştür.

Eğitim Yönetimi ve Denetimi alanında ortak lisansüstü eğitim 31 Ocak 2019 tarihine kadar devam etmiştir.

Üniversitemiz ile Cordoba Üniversitesi (İspanya) ve Lizbon Politeknik Enstitüsü (Portekiz) arasında Okul Öncesi Eğitimi alanında imzalanması öngörülen Ortak Yüksek Lisans Programı Protokolü Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 20 Eylül 2017 tarihli toplantısında uygun görülmüştür. Bu program halen devam etmektedir.

PETaL EMJMD is an innovative consortium based on the complementarity of the programme countries universities in terms of research and expertise that permeates the delivery of the programme, as well as on the cultural richness of partner institutions (both universities and non-universities across the world) to provide PETaL students with the necessary opportunities to experience the most diverse ways to approach Early Childhood Education (ECE).

THE CONSORTIUM →

PETaL EMJMD
PLAY, EDUCATION, TOYS AND LANGUAGES

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union 

COORDINATOR OF THE CONSORTIUM
University of Córdoba



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CONSORTIUM PARTNER
Politécnico de Lisboa



POLITÉCNICO
DE LISBOA

CONSORTIUM PARTNER
University of Marmara



MARMARA
UNIVERSITY

Türkiye Maarif Vakfı ve Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Arasında İş Birliği ve Tanıtım Protokolü 03 Ocak 2019 tarihinde imzalanmıştır. Bu kapsamda Enstitümüz Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim Programında eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

İDARİ VE AKADEMİK PERSONEL

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde görev yapan birçok idari ve akademik personel değerli katkıları ile Enstitü tarihi içinde yerlerini almışlardır.

İDARİ PERSONEL

ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA	GÖREVDEN AYRILMA
Aysel KORKMAZ BE-YOĞLU (Kurucu Enstitü Sekreteri)	1993	Devam ediyor
Şükran AK	1994	2004
Nebahat GÖKÇE	1994	1998
Özlem SAYIN	1996	2011
Serpil KALAYCI	1999	Devam ediyor
Nusret VAROL	2000	2007
Özay SERCAN	2003	2019
Özer ATEŞ	2005	2006
Ayhan ÇAY	2007	2012
Gülsema TÜRK SUCU	2007	2012
Serap ESBULAT	2009	2010
Fidan DEVRİM	2005	2007
Ersen KOÇ	2009	2019
Ayşegül AYHAN	2010	2012
Sevim YENİÇERİ	2010	2014
Hatice TEKTAŞ	2010	Devam ediyor
Gürsel GÖYMEN	2011	2019
Derya DEMİRKIRAN	2011	2019
Hasan ŞAKAR	2011	2016
Ercan GÜRÜLTÜ	2011	2016
Celal KILAVUZ	2011	Devam ediyor
Necmettin GÖK	2012	Devam ediyor
Safiye Aylin DEMİR	2014	Devam ediyor
Mehmet GÜNGÖR	2017	Devam ediyor
Halil BUDAK	2018	Devam ediyor
Alpay ATAYER	2019	Devam ediyor
Yasemin ÇAPALI	2020	Devam ediyor
Zeynep ÖZDEMİR	2021	Devam ediyor

AKADEMİK PERSONEL

Enstitümüzün öğretim üyesi kadrosu bulunmamaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür, Müdür Yardımcısı, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Etik Kurul Üyesi olarak Üniversitemizin Atatürk Eğitim Fakültesi kadrosunda bulunan birçok akademisyen görev yapmıştır.

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, kuruluş tarihi itibarı ile Eğitim Bilimleri Enstitüleri arasında ön sıralarda yer almaktadır. Bu nedenle aşağıda isimleri belirtilen üniversitelerden birçok araştırma görevlisi 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında Enstitümüzde eğitim almıştır. Eğitimlerini tamamlayıp üniversitelerine dönen araştırma görevlisi gençler bugün öğretim üyesi olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini ve idari görevlerini sürdürmektedirler.

LİSANSÜSTÜ EĞİTİMLERİ SÜRESİNCE 2547 SAYILI KANUNUN 35. MADDESİ VE ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI KAPSAMINDA ENSTİTÜMÜZDE GÖREVLENDİRİLEN ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN KADROLARININ BULUNDUĞU ÜNİVERSİTELER

Atatürk Üniversitesi
Amasya Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Bartın Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Dicle Üniversitesi
Erzincan Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Gaziantep Üniversitesi
Giresun Üniversitesi
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Hakkari Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi
İstanbul Medeniyet Üniversitesi

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

Kafkas Üniversitesi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Karadeniz Teknik Üniversitesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Kastamonu Üniversitesi

Kırklareli Üniversitesi

Kocaeli Üniversitesi

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Muş Alparslan Üniversitesi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Pamukkale Üniversitesi

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Sakarya Üniversitesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Siirt Üniversitesi

Sinop Üniversitesi

Trakya Üniversitesi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Yozgat Bozok Üniversitesi

**ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU, ENSTİTÜ KURULU, ETİK KURUL VE
ANA BİLİM DALI BAŞKANLARI**

Enstitü Yönetim Kurulu (Aralık 1993)

Prof. Dr. Ayla OKTAY / Müdür / Başkan

Doç. Dr. Adil ÇAĞLAR / Müdür Yardımcısı / Üye

Doç. Dr. Adnan KULAKSIZOĞLU / Müdür Yardımcısı / Üye

Prof. Dr. Muhsin HESAPÇIOĞLU / Üye

Doç. Dr. Betül AYDIN / Üye

Doç. Dr. Ali Osman ÖZCAN / Üye

Enstitü Kurulu (Mayıs 1996)

Prof. Dr. Ayla OKTAY / Müdür / Başkan

Prof. Dr. Adil ÇAĞLAR / Müdür Yardımcısı / Üye

Prof. Dr. Adnan KULAKSIZOĞLU / Müdür Yardımcısı / Üye

Prof. Dr. Muhsin HESAPÇIOĞLU / Üye

Prof. Dr. Ali Osman ÖZCAN / Üye

Doç. Dr. Nurder ERTURAN / Üye

Enstitü Yönetim Kurulu (Eylül 2022)

Prof. Dr. Mustafa USLU / Müdür / Başkan

Doç. Dr. Kerime Arzu BALOĞLU / Müdür Yardımcısı / Üye

Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad DURU / Müdür Yardımcısı / Üye

Prof. Dr. Levent DENİZ / Üye

Prof. Dr. Seval ERDEN ÇINAR / Üye

Prof. Dr. Yaprak Türkan TAŞ / Üye

Enstitü Kurulu (Eylül 2022)

Prof. Dr. Mustafa USLU / Müdür / Başkan

Doç. Dr. Kerime Arzu BALOĞLU / Müdür Yardımcısı / Üye

Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad DURU / Müdür Yardımcısı / Üye

Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN / Üye

Prof. Dr. Dilek ERBAŞ / Üye

Prof. Dr. Halil EKŞİ / Üye

Prof. Dr. Cihangir DOĞAN / Üye

30. Yılında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (1992-2022)

Prof. Dr. Feruzan GÜNDOĞAR / Üye

Prof. Dr. Emin AYDIN / Üye

Prof. Dr. Ali KIZILET / Üye

Dr. Öğr. Üyesi Feride KARACA / Üye

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Etik Kurulu (Eylül 2022)

Prof. Dr. Mustafa USLU

Prof. Dr. Seyfi KENAN

Prof. Dr. Dilek ERBAŞ

Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN

Prof. Dr. Feruzan GÜNDOĞAR

Prof. Dr. Halil EKŞİ

Prof. Dr. Ali KIZILET

Prof. Dr. Hülya KAYALI

PROF. Dr. Musa ÜCE

Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanları

Yabancı Diller Eğitimi

Prof. Dr. Feruzan GÜNDOĞAR

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Prof. Dr. Emin AYDIN

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN

Temel Eğitim

Prof. Dr. M.Cihangir DOĞAN

Güzel Sanatlar Eğitimi

Prof. Dr. Mustafa USLU

Beden Eğitimi ve Spor

Prof. Dr. Ali KIZILET

Eğitim Bilimleri

Prof. Dr. Sibel CENGİZHAN

Özel Eğitim

Prof. Dr. Dilek ERBAŞ

Bilgisayar ve Öğretim teknolojileri Eğitimi

Dr. Öğr. Üyesi Feride KARACA

ENSTİTÜ MÜDÜRLERİ



Prof. Dr. Ayla OKTAY
(05.07.1992 – 03.10.2005)

İstanbul Üniversitesi Pedagoji Bölümünden 1965 yılında mezun olan Prof. Dr. Ayla OKTAY, 1971 yılında doktorasını aynı üniversitede tamamlamış, 1979-1988 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesinde doçent olarak görev yapmıştır. 1988 yılında Profesör olarak Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesine atanmış ve burada 1988-1991 yılları arasında Eğitim Yüksek Okulu Müdürü olarak görev yapmıştır. 1992-2005 yılları arasında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurucu Müdürü, İlköğretim Bölüm Başkanı ve Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı görevlerini sürdürmüştür. Eylül 2005 – Haziran 2009 tarihleri arasında Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanlığı görevini yürüten Prof. Dr. Ayla OKTAY, 17 Haziran 2009 tarihinde emekliye ayrılmıştır. Halen Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesinde görevli olup, Marmara Üniversitesinde de Doktora dersleri vermektedir. Prof. Dr. Ayla OKTAY 1965 yılından bu yana özellikle okul öncesi eğitim, kızların eğitimi, disiplin, ilköğretimde rehberlik, karşılaştırmalı eğitim ve Türk eğitim tarihi vb. alanlarda uygulamalı ve teorik çalışmalar yaparak yurtiçi ve yurtdışında katıldığı toplantılarda bildiriler sunmuş, makale ve kitaplar yayınlamıştır. Ayrıca okul öncesi eğitim alanında açmış olduğu doktora ve yüksek lisans programlarında yetiştirdiği elemanlar aracılığı ile alanın akademik olarak gelişmesine de katkı sağlamıştır. Kendisinin yönettiği çok sayıda yüksek lisans ve doktora tezi bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası birçok derginin hakem kurulunda yer

almış, okul öncesi eğitim ve ilköğretim alanlarında editörlüğünü yaptığı çeşitli kitaplar bulunmaktadır. Bugüne kadar müfettişlere, müdürlere, öğretmenlere yönelik, çok sayıda hizmet içi eğitim programına katılmış, anne-babalara yönelik olarak da pek çok konferans vermiş ve çeşitli radyo ve televizyon programlarına katılmıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası, konferans, sempozyum ve kongreler düzenlemiştir.

Prof. Dr. Ayla OKTAY, 2001-2003 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü danışmanlığı, 2002 – 2006 yılları arasında okul öncesi eğitim program geliştirme çalışmalarında komisyon başkanı ve üyesi, Milli Eğitim Şuralarında Üniversite Temsilcisi, üye ve komisyon başkanı olarak görev yapmıştır. UNESCO Türkiye Milli Komitesi, Eğitim Komisyonu üyesi ve Yüksek Öğretim Kurumu, Öğretmen yetiştirme Türkiye Milli Komitesi üyesi olarak da görev yapmıştır.

Prof. Dr. Ayla OKTAY' ın kaleminden Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

1992 yılı yazında tatil dönüşü bazı meslektaşlarım beni tebrik ettiler. Ben de ne oldu ki tebrik ediyorsunuz dediğimde yeni kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsüne Müdür olarak atandığımı söylediler. Böylece 13 yıl sürecek Enstitü Müdürlüğü serüvenim başlamış oldu. Enstitü kurulmuştu ama ne belirli bir yeri ne de elemanı vardı. İlk olarak o zaman var olan lojman binalarından birinde daha önce Anaokulu Öğretmenliği dersliği olarak kullandığımız küçük bir daire Enstitüye tahsis edildi. Sonra da eleman arayışı başladı. Sonunda o yıllarda Fen – Edebiyat Fakültesinde Yazı İşleri Şefi olarak görev yapan ve çok iyi referansları olan Aysel Hanımı bize vermesi için o zamanki fakülte dekanını ikna etmeyi başardım. Aysel hanımın atanmasından sonra yeni elemanlarımızı birlikte seçtik. O zamana kadar Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerinde bulunan bütün programların Enstitüye aktarılması işlemini başlattık. Bu oldukça karmaşık ve zahmetli bir işlemdi. Uzun çalışmalar sonucunda tüm programları Enstitümüze geçirmeyi başardık. Bu süreçte bize destek veren, bilgisi ile sorunları kolaylıkla çözmeyi sağlayan Sosyal Bilimler Enstitüsü Enstitü Sekreteri Kamuran ORHON hanımı da rahmetle, anmak isterim. Bundan sonraki hedefimiz mevcut lisansüstü programları canlandırmak ve yeni programlar açarak Üniversitemizde görev yapan ve diğer üniversitelerden gelecek adayları yetiştirerek Türkiye' nin akademik gelişimine katkıda bulunmaktı. Bu konudaki çabalarımız sonucunda bugün gerek Üniversitemiz kadrolarında, gerekse farklı Üniversitelerin eğitim alanındaki fakülte ve yüksek okullarında çok sayıda doktoralı öğretim elemanının yetişmesine destek verdik.

Akademik ve idari çalışmalarımızın yanında Enstitünün kültüre ve sanata katkısını da ihmal etmememeye çalıştık. Çeşitli sempozyum, seminer, konferanslar ve sergiler açılmasını sağladık.

Enstitü müdürü olarak görev yaptığım on üç yıl zarfında Üniversitemizin Rektörleri değişti ama hepsi de benim göreve devam etmemi istediler. Bu nedenle başta değerli hocamız Prof. Dr. Orhan OĞUZ olmak üzere, birlikte çalıştığım Rektörlerim Prof. Dr. Hakkı Dursun YILDIZ, Prof. Dr. Ömer Faruk BATIREL, (bu üç hocamı rahmetle anıyorum) Prof. Dr. Turay YARDIMCI, Prof. Dr. Tunç EREM, Prof. Dr. Necla PUR' a şükran borçluyum. Onların desteği olmasaydı yapmak istediklerimizi gerçekleştiremezdik. Müdürlüğüm süresince bana destek veren Müdür Yardımcılarımız, Prof. Dr. Adnan KULAKSIZOĞLU, Prof. Dr. Adil ÇAĞLAR, Prof. Dr. Betül AYDIN ve Prof. Dr. Sefer ADA' ya teşekkür etmek isterim. Enstitünün sistemli bir şekilde çalışmasında şüphesiz idari kadroda görev yapan elemanlarımızın başta Enstitü Sekreteri Aysel KORKMAZ BEYOĞLU olmak üzere dikkatli ve özverili çalışmalarının katkısı çok büyüktür. Hepsine çok teşekkür ediyorum.

Aysel KORKMAZ BEYOĞLU tarafından yapılan bu çalışma 30. yılında M.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsünün Gelişim Öyküsü. Bu açıdan çok değerli bir çalışma, kendisini içtenlikle kutluyorum. Benzer çalışmalar için de örnek olmasını diliyorum.

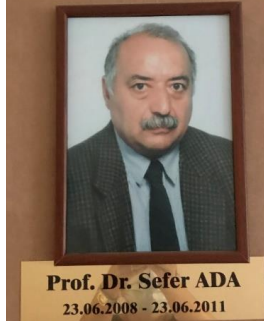


Prof. Dr. Betül AYDIN
(03.10.2005 – 23.06.2008)

İstanbul Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nden 1974 yılında mezun olan Prof. Dr. Betül AYDIN, 1981 yılında doktorasını aynı üniversitede tamamlamıştır. 1991 yılında Doçent, 1997 yılında ise Profesör unvanını almıştır. Türk Psikologlar Derneği, Eğitim Bilimcileri Derneği, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği ve STAR (State Trait Anxiety Research) üyelikleri bulunan Prof. Dr. Betül AYDIN'ın çok sayıda ulusal ve uluslararası makalesi, kitabı, bildirisi ve lisansüstü tez danışmanlığı bulunmaktadır. 1997-2007 yılları arasında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı, 03.10.2005 – 13.06.2008 tarihleri arasında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü olarak görev yapan Prof. Dr. Betül AYDIN, 2008 yılında göreve başladığı Demiroğlu Bilim Üniversitesinde halen Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı olarak görev yapmaktadır.

Prof. Dr. Betül AYDIN'ın kaleminden Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde çeşitli kurullarda üyelik, müdür yardımcılığı ve sonra Enstitü Müdürü olarak görev yaptım. Müdür Yardımcılığı dönemi enstitü ve işleyişi tanımama vesile oldu. Çok programlı ve iş kapasitesi yüksek olan Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Kurucu Müdür Prof. Dr. Ayla OKTAY ve Enstitü Sektereri Aysel KORKMAZ BEYOĞLU'nun oluşturduğu altyapı ve sistem sayesinde görev yaptığım sürece zorluk yaşamadım. Yoğun iş temposu ve sorumluluklar eşliğinde Aysel KORKMAZ BEYOĞLU ile birlikte verimli bir üç yıl çalıştık. Eğitim Bilimleri Enstitüsüne katkılarından dolayı kendisine ve emeği geçen herkese bir kez daha teşekkürlerimi sunarım.



Prof. Dr. Sefer ADA
23.06.2008 – 23.06.2011

İğdır doğumlu olan Prof. Dr. Sefer ADA, ilk ve ortaokulu doğduğu yerde, liseyi Kars, üniversite eğitimini Hacettepe Üniversitesi, Sosyal ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyoloji Bölümünde, doktorasını ise Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü “Eğitim Bilimleri Eğitimi” alanında tamamlamıştır.

Meslek hayatına lise felsefe grubu dersleri öğretmeni olarak başlayan Prof. Dr. Sefer ADA daha sonra ilkokul öğretmeni yetiştiren iki yıllık eğitim enstitüsü, ortaokula öğretmen yetiştiren üç yıllık eğitim enstitüsü ve liseye öğretmen yetiştiren dört yıllık yüksek öğretmen okulunda çalıştıktan sonra; emekli oluncaya kadar Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesinin çeşitli bölümlerinde öğretim görevlisi, öğretim üyesi, bölüm başkan yardımcısı, anabilim dalı başkanı, bölüm başkanı ve dekan yardımcısı olarak çalışmıştır. Prof. Dr. Sefer ADA 23.06.2008 – 23.06.2011 tarihleri arasında Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü olarak görev yapmıştır. Kendisi halen İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde idari ve akademik çalışmalarını sürdürmektedir.

Prof. Dr. Sefer ADA’ nın kaleminden Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, müdür muavini olarak çalıştıktan sonra Enstitü Müdürü olarak görev yaptım. Eğitim öğretim ile ilgili çeşitli programlarda tezsiz / tezli yüksek lisans programları yanında, doktora çalışmalarını da başarılı bir şekilde sürdürülmesinde birlikte çalıştığım mesai arkadaşlarımdan yardımını, desteğini, olumlu çalışmalarını ve katkılarını takdirle karşılıyorum.

Uzun süre lisans eğitimi yapılan programlarda çalıştıktan sonra, lisansüstü programlarda yönetici olarak çalışma ve duruma uyum sağlama konusunda

fazla zorlandığımı söylemek mümkün değildir. Çünkü göreve başladığım zaman Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurumlaşma sürecini başarıyla tamamlamış; iş ve işlemler yasaların gerekliliklerine ve duruma uygun olarak oturtulmuş rasyonel düzen içerisinde yapılandırılmıştı. Bunda da Eğitim Bilimleri Enstitüsünün kurucu müdürü değerli meslektaşım Prof. Dr. Ayla OKTAY ve kuruluşundan bugüne enstitü sekreteri olarak görev yapan ve enstitünün hafızası niteliğinde olan Aysel KORKMAZ BEYOĞLU' nun katkıları takdire şayandır. Ayrıca Müdür Yardımcı olarak görev yapan Prof. Dr. Dr. Yıldız GÜVEN, Prof. Dr. Levent DENİZ, Prof. Dr. Z. Nurdan BAYSAL ve Prof. Dr. Ahmet ŞİRİN' e desteklerinden dolayı teşekkür ediyorum.

Mensubu olmaktan gurur duyduğum Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde yönetici olarak çalışmanın onurunu tüm yaşantım boyunca büyük bir mutlulukla taşıyacağım. Saygılar.



Prof. Dr. Ayşen BAKİOĞLU

(23.06.2011 – 22.02.2016)

Lisans öğrenimini Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi ve Denetimi bölümünde, 1982 yılında tamamladı. Aynı bölümde yüksek lisansını 1985 yılında bitirerek, sınavla Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ekonomisi Anabilim dalına araştırma görevlisi olarak atandı. 1986 yılında İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Personel Yönetimi ve Endüstri İlişkileri Bölümünde Doktora öğrenimine başladı, 1988'de Nottingham Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Liderliği Bölümünde Doktora yapmak üzere görevlendirildi. İstanbul Üniversitesindeki Doktorasını 1991 ve Nottingham Üniversitesindeki Doktorasını 1993 yılında tamamladı. 1994 yılında Yardımcı Doçentlik kadrosuna atandı. 1997 yılında Doçent, 2003 yılında Profesör ünvanını aldı. Yöneticilerin profesyonel gelişmeleri konusunda dünyadaki bilgi üretimine katkıda bulundu. Eğitimcilerin profesyonel gelişimi konusuna ülke ve uluslar arası düzeyde, ampirik araştırmalarla katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Çağdaş Sınıf Yönetimi, Akreditasyon Eğitimde Kalite, Araştırmada Kalite, Yükseköğretimde Karakter Eğitimi, Eğitimde Mentorluk, Yükseköğretimin Yönetimi, Eğitim Politikaları ve diğer başlıklarda 30 adet basılmış kitabı bulunmaktadır. Yüksek Lisans, doktora dersleri vermekte, yoğun şekilde tez yönetmekte, yurtdışı ve yurtiçi bilimsel dergilerde hakemlik ve editör kurulu üyeliği yapmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu üyeliği, Üniversite Senato Üyeliği, Dekan Yardımcılığı, Farabi Koordinatörlüğü, Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı, Enstitü Müdürlüğü görevleri yaptı (toplam olarak 25 yıldan fazla yöneticilik hizmetinde bulundu). Pek çok kamu kurumuna, konferans, seminer verdi. Bilimsel ödüllere aday gösterildi, teşvik desteği ve atıf ödülü aldı. Ülkemizin yanı sıra ABD, Kanada, İngiltere, Avustralya, İsveç, Çin, Japonya vb. ülkelerde yayınlanmış ve/veya sunulmuş ikiyüz elliye yakın bildiri, makale ve kitap bölümü bulunmaktadır. Gelişmiş ülke ve ülkemiz

literatüründe çalışmalarına 2250 ye yakın atıfta bulunulmuştur (h-index: 22, g-index: 39). İngilizce bilmektedir, evli ve üç çocuk annesidir.

Prof. Dr. Ayşen BAKİOĞLU'nun kaleminden Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

M.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 2011-2016 yılları arasında iki döneme yakın Müdür olarak görevli olmak pek çok bürokratik, bilimsel, uygulamaya ilişkin konuları öğrenmeye yol açtı. Araştırmalar yoluyla Ülke eğitim sorunlarına çözüm önerilmesinde, eğitim planlamalarında Eğitim Bilimleri Enstitüsünün önemi tartışılmaz. Biri yurtiçinde biri yurtdışında olmak üzere yapılan doktoralarda ve ulusal-uluslararası makalelerde eğitim kurumlarının liderlerinin kariyer gelişimini, eğitim kurumlarının standartlarını nasıl ilerletebileceğini, problemlere nasıl çözüm getirebileceğini, çeşitli bakış açılarından irdelemiş, Üniversitede bilimsel, yönetsel, topluma hizmet açısından nasıl çalışmalar yapılmasına ilişkin pek çok incelemeler ve ampirik çalışmalarımız olmuştur. Aynı anda dört ayrı görevi omuzlamak bütün bu öğrendiklerimizi hayata geçirmek için bir fırsat olarak görünmüştü. Tabi ekip olmak, aynı yöne yürümek amaçlarda birlik esastır, konumuz; öğrenmek, öğretmek ve yönetmekti. Her düzey eğitim kurumu faaliyet sahamızdı. Geri dönüp baktığımda çok yoğun bu çalışma yıllarımız boyunca hem akademisyen hem idari personelden oluşan çalışma arkadaşlarımızla sorunlara çözüm getirmek için yoğun gayretlerimiz, işleri takibimizdeki ciddiyet, niteliği artırma yönünde değişim ve yenilik getirme, birlikte öğrenme, bilgi paylaşmada ekip olma, üretme çabası ve iyiniyeti hatırlıyorum. Ortak gayretleri biraraya getirerek Ülkemize ve Üniversitemize faydalı olmaya gayret ettik. Çok zaman ve emek verdik özen gösterdik. Samimi gayretlerimizde yardımcı olan çalışma arkadaşlarıma, yöneticilerime, öğretim üyesi arkadaşlarıma, araştırmacı ve öğrencilerime bu vesile ile de teşekkür etmek isterim. Çalışmalarımızın birçoğunun devam ettiriliyor olması Enstitü için bir kazanım, bizler için bir sevinç kaynağı.



Prof. Dr. Ozana URAL
(22.02.2016 – 25.02.2019)

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Pedagoji Bölümünden mezun olan Prof. Dr. Ozana URAL, Boğaziçi Üniversitesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ile Yetişkin Eğitimi alanlarında yüksek lisans eğitimlerini ve doktora eğitimini tamamlamıştır. 1997 yılında Doçent, 2008 yılında ise Profesör unvanını almıştır. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi'nde dekan yardımcılığı, bölüm başkanlığı, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı, Okul Öncesi Eğitimi Prof. Dr. Ayla OKTAY Uygulama Birimi Koordinatörlüğü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü görevlerinde bulunmuştur. Ayrıca Üniversitemiz ile Cordoba Üniversitesi (İspanya) ve Lizbon Politeknik Enstitüsü (Portekiz) arasında yapılan protokol kapsamında Okul Öncesi Eğitimi alanında uluslararası bir yüksek lisans programı olan PETAL (Play, Education, Toys and Languages) programında idari ve akademik görevlerine devam eden Prof. Dr. Ozana URAL'ın çok sayıda ulusal ve uluslararası makalesi, kitabı, bildirisi ve lisansüstü tez danışmanlığı bulunmaktadır.

Prof. Dr. Ozana URAL'ın kaleminden Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

İstanbul Üniversitesinden hocam Prof. Dr. Ayla OKTAY'ın kurucusu olduğu ve daha sonra saygıdeğer meslekdaşım Prof. Dr. Sefer ADA'nın Enstitü Müdürü olarak görev yaptığı Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bana her zaman yakın ve aşına bir birim olmuştur. Bu iki duayen hoca ile Enstitünün kuruluş dönemi, fiziksel koşulları, eleman ihtiyacı gibi konularda birçok sohbetimiz olmuştur. Eğitim Bilimleri Enstitüsünün Fen-Edebiyat Fakültesi

binası dördüncü katında faaliyetlerini sürdürdüğü dönemde Sefer hocam “ben asansör kullanmadan inip, çıkıyorum” diye bizleri dolaylı ve incelikli bir şekilde yürümeye teşvik etse de merdivenleri tırmanmak zor işti! Enstitü Müdürü olarak göreve başladığımda Eğitim Bilimleri Enstitüsü Enstitüler Binasında yeni mekanına taşınmış, fiziksel koşullar ciddi anlamda iyileşmişti. Ancak yeterli elemanımız hala yoktu. Buna rağmen mevcut personelin gayreti, Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarının desteği, Enstitü Yönetim Kurulu Üyelerinin ve Müdür Yardımcıları Prof. Dr. Z. Nurdan BAYSAL ve Prof. Dr. Gülden Uyanık’ ın katkıları benim için çok değerlidir. Rektör Hocalarım Prof. Dr. Mehmet Emin ARAT ve sonra Prof. Dr. Erol ÖZVAR ile birlikte Rektör Yardımcısı Hocalarımın işlerimizi kolaylaştıran çözümler ile yanımızda olmaları bize güç vermiştir.

Aysel KORKMAZ BEYOĞLU’ nun Enstitü Tarihini anlatan bir çalışma yapmasından dolayı çok mutlu oldum, kendisini kutluyorum. Hem üniversitemizin kimliğine katkı sağlayacağı hem de “nereden nereye” geldiğimizi göstermesi açısından önemli görüyorum. Enstitümüzün daha da gelişerek görevine devam edeceği inancı ile Üniversiteme teşekkür ediyorum.



Prof. Dr. Seyfi KENAN
25.02.2019 – 15.06.2021

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden 1989 yılında mezun olan Prof. Dr. Seyfi KENAN yüksek lisansını Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler Bölümünde yapmıştır. Doktorasını Columbia Üniversitesinde Eğitim Felsefesi alanında 2003 yılında tamamlamıştır. Columbia Üniversitesinde çeşitli projelerde sırasıyla araştırmacı ve araştırma yürütücüsü olarak görev almıştır. Prof. Dr. Seyfi KENAN 2010 yılında eğitim felsefesi alanında doçent, 2015 yılında ise Profesör unvanını almıştır. Çok sayıda ulusal ve uluslararası makalesi, kitabı, bildirisi ve lisansüstü tez danışmanlığı bulunmaktadır. PES (Philosophy of Education Society), Phi Delta Kappa ve UNESCO Türkiye Milli Komisyonu üyelikleri vardır. 2015 yılında Renmin University of China – Excellent Teacher Award ve Columbia Üniversitesi Doktora Ödülü (1997-2001) almıştır. İlgi alanları arasında modern eğitim felsefeleri, üniversite eğitimi ve uluslararasılaşma, karşılaştırmalı düşünce tarihi, Türk eğitim düşüncesinin oluşum evreleri, eğitim programları ve öğretim, Türkler ve Avrupa arasında yaşanan sosyo-kültürel etkileşim yer almaktadır. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Başkanı olan Prof. Dr. Seyfi KENAN halen Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı olarak görev yapmaktadır.

Prof. Dr. Seyfi KENAN' ın kaleminden Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü' nün gerek yüksek lisans gerek doktora seviyesinde 50' den fazla lisansüstü program ile eğitim bilimleri

alanına nitelikli katkılarda bulunduğuna şüphe yoktur. Bu nitelikli çalışmaların ve birikimin oluşumunda öğretim üyelerimizin değerli çabaları kadar, bu programların sorunsuz bir biçimde gerçekleşmesi için çaba sarf eden enstitü yöneticileri, özellikle müdür yardımcıları ve idari personelin özverili çalışmaları da son derece değerlidir.

Enstitü Müdürü olarak görev yaptığım dönemde Müdür Yardımcılarımız Doç. Dr. Sibel CENGİZHAN ve Doç. Dr. Yaprak Türkân YÜCELSİN TAŞ işlere her zaman çözüm odaklı yaklaşmış, hatta Enstitü’ den proje ya da öğretim amaçlı uzaklaştığımda, söz gelimi Çin’e bile gittiğimde yokluğumu hissettirmemişlerdir. Ayrıca, kuruluşundan günümüze kadar özverili bir biçimde Enstitü Sekreteri olarak görev yapan Aysel KORKMAZ BEYOĞLU, Enstitü’ nün hafızası niteliğiyle hem kuruma hem de çalışanlara katkı sağlamıştır. Kendisini uzun süredir lisansüstü derslerim nedeniyle, Şubat 2019 tarihinden itibaren de enstitü müdürlüğüm dolayısıyla tanımış, büyük bir özveriyle, dikkat ve itina ile çalışmasını yakından görmüş ve takdir etmişimdir. Aysel KORKMAZ BEYOĞLU’nun, eskiden kadıların hüküm vermek için baktıkları “kara kaplı kitap” gibi yanında taşıdığı ve yıllarca notlar aldığı, serhler düştüğü kendine ait yönetmelik kitabının her soruna deva olacak çözümler ürettiğini de itiraf etmeliyim. Bununla birlikte, öğrenci kaydından, hastalık, pandemi ya da başka bir mazeret dolayısıyla tez hazırlayanlara ek süre verinceye kadar, her zaman yoğun bir biçimde tüm öğrencilerin sorunlarıyla ayırım yapmaksızın ilgilenen ve çözüm üreten enstitü çalışanlarımızın özverili çalışmaları da unutulmamalıdır.

Enstitü çalışanlarımız bir defasında, “hocam sizinle çalışmak kolay” demişlerdi bana, “çünkü hangi durumda nasıl davranacağınızı, ne yönde karar verebileceğinizi tahmin edebiliyoruz. Zorluk itibarilikte, kişiden kişiye değişecek şekilde hangi durumda nasıl karar verileceğini bilememekte” diye söylemişlerdi. Haklıydılar, çünkü başından itibaren şöyle bir yol çizmiştik onlarla birlikte; herhangi bir konu veya sorun ister öğretim üyelerinden, ister öğrencilerden gelsin, ilk önce yönetmeliğe veya ilgili yönergeye bakacağız, net bir karar varsa ona göre, yoksa yönetmeliğin özüne, ruhuna zarar vermeden ilgili maddeleri meslektaşlarımızın veya öğrencilerimizin lehine olacak şekilde yorumlayarak tutarlılık içinde karara bağlayacağız. Durum böyle olunca, hem yönetici hem de çalışanlarımız bir zorlukla karşılaşmadan, bir karmaşaya düşmeden işlerini yapabildiler. İnsanın lehine olan sonuçta yönetmeliğin ya da yönetimin, hatta asıl işimiz olan bilim ve eğitimin de lehine olmaz mı, onların daha huzurlu bir şekilde çalışmalarını sağlayan bir ortam yaratmaz mı?!



Prof. Dr. Mustafa USLU

15.06.2021 –

- 1982-1986 yılları arasında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı'nda Lisans eğitimini,
- 1986-1991 yılları arasında “TRT Repertuarında ki Türk Halk Müziği Eserlerinin Evrensel Keman Teknikleri ile Çözümlemesi” konulu tezi ile Yüksek Lisans Eğitimini,
- 1991-1998 yılları arasında “Türkiye de Çalgı Eğitiminin Yaygınlaştırılması ve Geliştirilmesi” konulu tezi ile Doktora Eğitimini tamamladı.
- Prof. Dr. Mustafa USLU, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı'nda
- 1987-2000 yılları arasında Öğretim Görevlisi,
- 2000-2008 yılları arasında Yardımcı Doçent,
- 2008-2014 yılları arasında Doçent Doktor,
- 2014 yılından itibaren Profesör Doktor ünvanı ile halen görevini sürdürmektedir.
- 2000 yılından itibaren Ulusal ve Uluslararası platformlarda çok sayıda konser, konferans, seminer yaparak çeşitli sempozyumlara katılıp bildiriler sundu, makaleler ve kitaplar yayınladı.
- Akademik çalışmalarının yanında birçok akademik idari deneyimleri bulunan Mustafa USLU'nun;
- 2014 yılından itibaren Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı,
- 2016 yılından itibaren Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı,

- 2021 yılından itibaren Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü olarak idari görevleri devam etmektedir.

Prof. Dr. Mustafa USLU'nun kaleminden Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Üniversitemizin en önemli ve köklü birimlerinden biri olarak önemini ve işlevselliğini sürdürmektedir. Bu enstitünün Müdürlüğüne atanmak beni çok heyecanlandırmış ve mutlu etmişti. Düzenli işleyişi ve deneyimli personeli ile zaten buranın yapısını önceden de tanyordum. Enstitü kurullarında görev yapmış olmamdan dolayı da genel işleyişinden haberdardım. Göreve başladığım ilk andan itibaren, tüm çalışanlarımızla güzel bir atmosfer ve uyum yakaladık, bunu sürdürmeye devam ediyoruz.

50 ulusal ve uluslararası nitelikte tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının bulunduğu Enstitümüz, tüm öğrencilerimize eşit mesafede , özenle hizmet sunmaktadır. Ana Bilim Dalı Başkanlıkları ve çeşitli kurulları ile uyumlu, etkin, verimli çalışmalar içerisinde bulunan enstitümüz, tüm öğretim üyelerinden de en üst düzeyde yararlanma çabasıdadır. Lisansüstü eğitimin ürüne dönüşmesi için bilimsel niteliği yüksek projelerin ve yayınların oluşturulması ve bunların artırılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün bugünkü parlak durumunda şüphesiz ki daha önce görev yapan tüm idari ve akademik personelin katkısı büyüktür. Fakat kuruluşundan bu yana Enstitü Sekreterliği görevini aksaksız sürdüren sayın Aysel KORKMAZ BEYOĞLU'nun tecrübesi ve çalışkanlığının Enstitümüzün işleyişine ve başarısına oldukça büyük katkıda bulunduğu gözle görünür bir gerçektir. Aysel KORKMAZ BEYOĞLU hanımefendi gönülden sahiplendiği Enstitümüzün tüm işleyişini her türlü şartlarda ve her zaman yakından takip etmekte ve tüm personelimizi benimseyerek, koruyarak motive ederek adeta bir orkestra şefi gibi yönetmeye özen göstermektedir. Kendisiyle olan uyumlu çalışmamız Enstitümüzün işleyişinin aksamadan yürütülmesinde oldukça önemli rol oynamaktadır. Deneyimlerini idari personelimize aktararak onların iyi yetişmelerini ve rahat çalışmalarını sağlıyor olması da kendisini takdir ettiğim en önemli özelliklerinden biridir.

Enstitümüz geçmişte yaptığı güzel çalışmalarını bugün de sürdürmekte ve gelecekte de hizmet anlayışını ve kalitesini artırarak sürdürecektir. Bundan sonraki süreçte; daha çok ve daha nitelikli eğitim yapmak, tamamlanan araştırmaları bilimsel yayına dönüştürmek kitlelere ulaştırmak, ülkemize ve tüm insanlığa kendi alanında hizmetlerde bulunmak gayretimiz her an devam edecek ve hedefler hayata geçirilecektir. Enstitümüz Marmara Üniversitemizin köklü geçmiş, güçlü gelecek sloganının temsilcisi olmayı hem ulusal, hem de uluslararası arenada etkin ve tercih edilen bir birim olma özelliğini sürdürecektir.